

Schoolplein als beweeg, speel en leerplein

Congres Gezonde en duurzame scholen

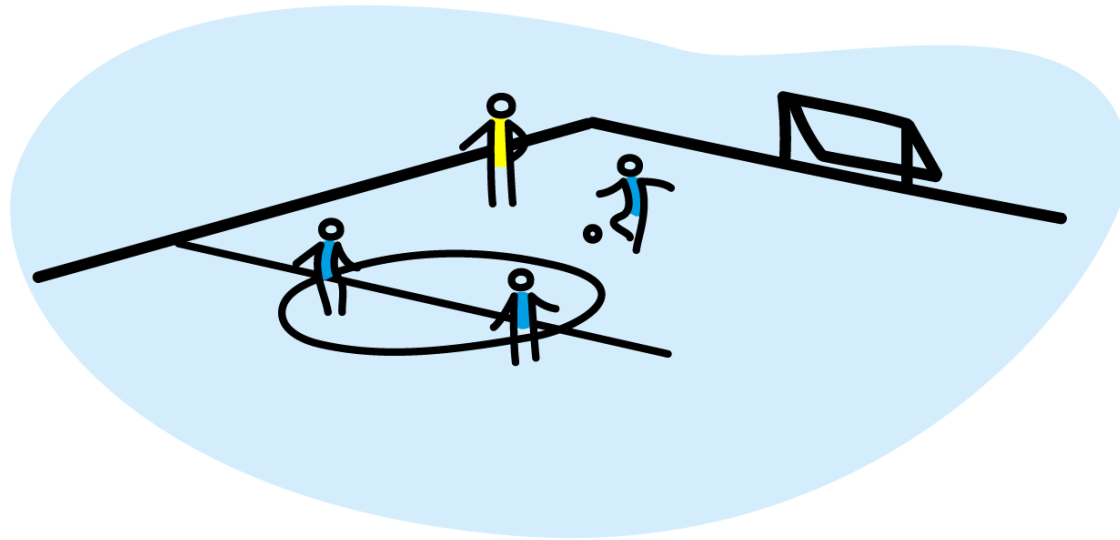
10 november 2021



mulier instituut



Welke spelers hebben we in de zaal?

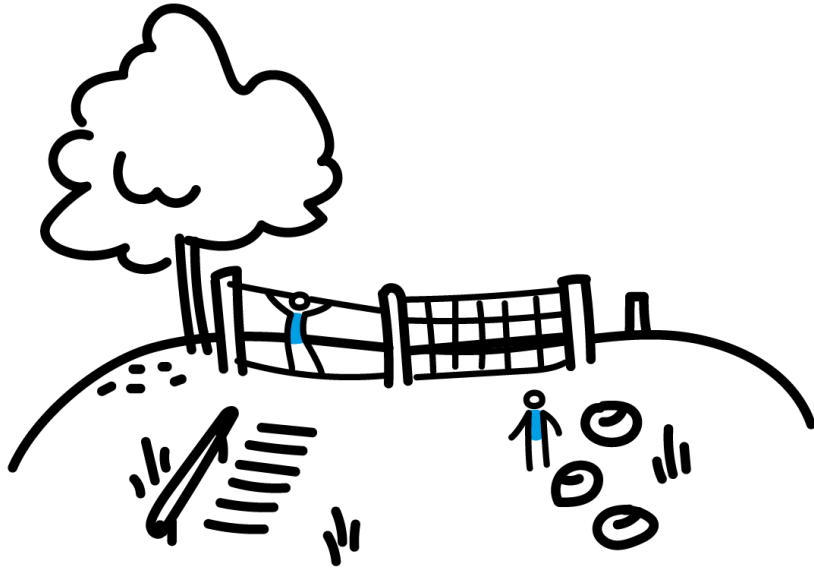


Werkgroep schoolpleinen



<https://www.youtube.com/watch?v=eNsdUTPfQZ4>

Factsheet



Urgentie: aandacht voor het schoolplein

- Helpt van kinderen in Nederland beweegt te weinig
- De gezonde ontwikkeling van de kinderen staat onder druk
- Mede door de coronacrisis is er een motorische achteruitgang van een grote groep kinderen in het basisonderwijs (met name groep 1-2). Een van de adviezen is de dynamische schooldag!*
- 80% van de schoolpleinen hebben een versteende (vaak visieloze en veelal onbenutte) ruimte
- Kinderen hebben verminderde kennis over en band met de natuur
- Het schoolplein biedt een kind gemiddeld 2,3m² speelruimte
- Het schoolplein is de favoriete speelplek van kinderen, het is nu de tijd om te zorgen voor een uitdagend, toegankelijk en ruim plein met voldoende speel, beweeg en leer-aanleidingen!

* Gevolgen van de coronamaatregelen voor de motorische ontwikkeling van basisschoolkinderen, Mulier juli 2021

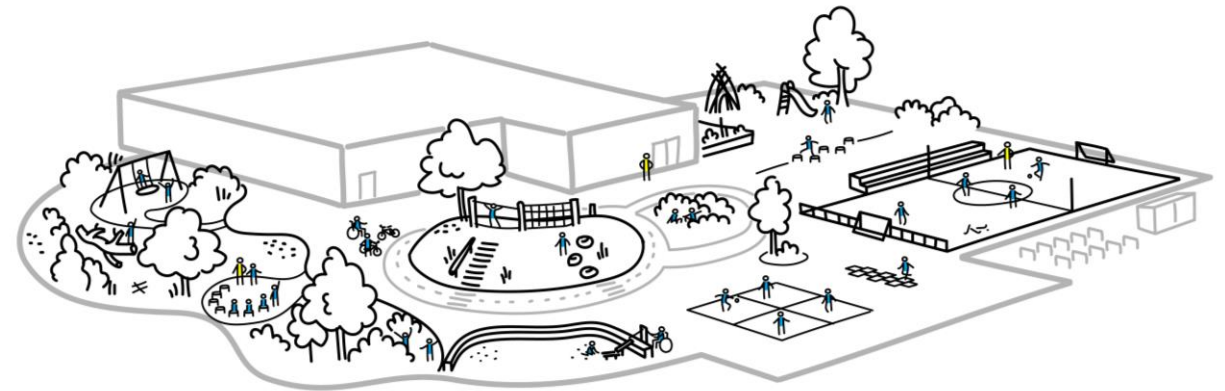
Het schoolplein (en schoolomgeving)

Functies van het schoolplein laatste jaren verruimd

- Spelen
- Pauze activiteiten
- Dynamisch onderwijs: bv bewegend leren
- Buitenlessen: meest veelzijdige (en best geventileerde) leslokaal
- Ontspannen en verblijven
- Buurtfunctie: openbaar schoolplein & ontmoeting
- Gezondheid/ voeding
- Natuur, biodiversiteit

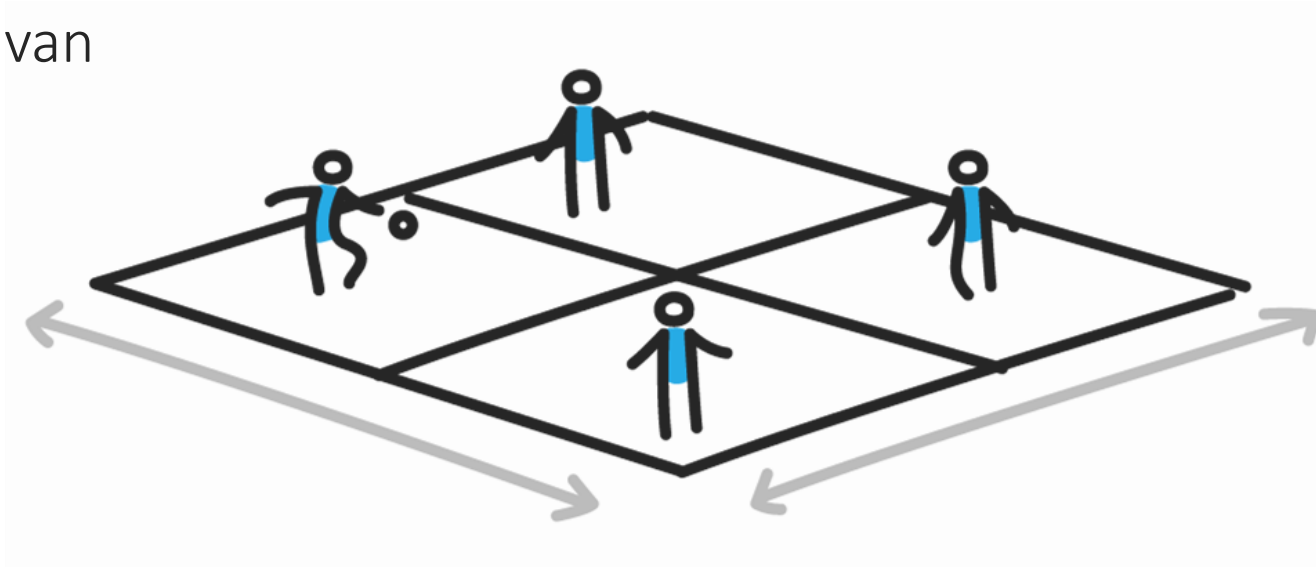
Bevorderende factoren Beweeg-, speel-, en leerplein

- Ruimte
- Losse materialen
- Vaste sport, en speeltoestellen
- Uitdaging en variatie
- Gekleurde lijnen, vormen en vlakken voor spellen
- Groen
- Toegankelijk



Ruimte

- Meer ruimte, geeft meer bewegingsvrijheid
- Positieve relatie tussen fysieke activiteit en het aantal vierkante meters per kind op het schoolplein
- Meer ruimte verbetert ook de inrichting van het schoolplein
- Norm nu is 2,3m² per kind





Losse materialen

- Belangrijk onderdeel van het schoolplein om kinderen meer te laten bewegen, spelen en leren
- Losse materialen zoals bijvoorbeeld de skillbox van gemeente Arnhem
- Maar ook takken, stammetjes, zand, water en ander natuurlijk materiaal

Vaste speel-en sporttoestellen

- Kinderen spelen en bewegen vaker op het schoolplein wanneer sporttoestellen en speeltoestellen aanwezig zijn
- Sport- en speeltoestellen zijn vaak een belangrijk verbeterpunt op het schoolplein



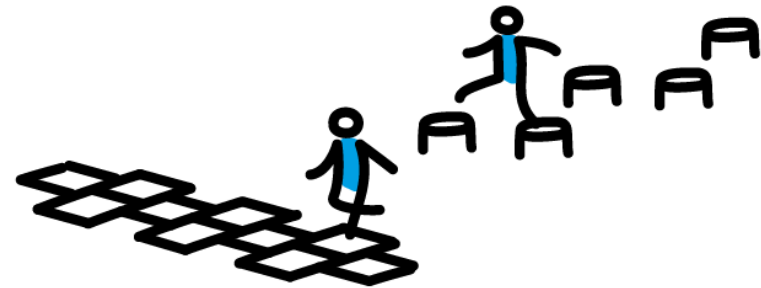
Uitdaging en variatie

- Om het gebruik van het plein te stimuleren is uitdaging en variatie nodig.
- Het faciliteren van meerdere speelaanleidingen zorgt voor een intensiever en langduriger gebruik
- Denk hierbij aan:
 - Afwisseling harde/zachte ondergrond
 - Hoogteverschillen
 - Groene zones
 - Schaduw- en zonplekken
 - Toestellen geschikt voor meerdere leeftijdsgroepen



Gekleurde lijnen, vormen en vlakken

- Gekleurde lijnen, vormen en vlakken voor spelen kunnen ook bijdragen aan (meer) spelen en bewegen op het schoolplein
- Meeste winst is te halen bij kinderen die onvoldoende bewegen en wanneer plein ook vaste toestellen heeft



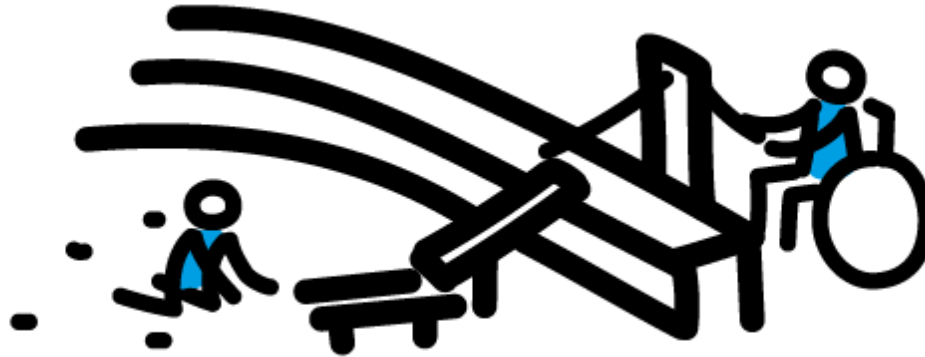
Groen

- Gedeeltelijk vergroenen is een belangrijk onderdeel van het schoolplein
- Stimuleert bewegen, spelen en leren!
- Helpt kinderen grenzen te verleggen, bouwen, ontdekken, en zorg dragen voor de natuur



Toegankelijk

- Schoolplein is voor iedereen, dient ook voor iedereen toegankelijk te zijn
- Fysieke ontoegankelijkheid is een barrière om van het plein gebruik te maken



Schoolpleinscan

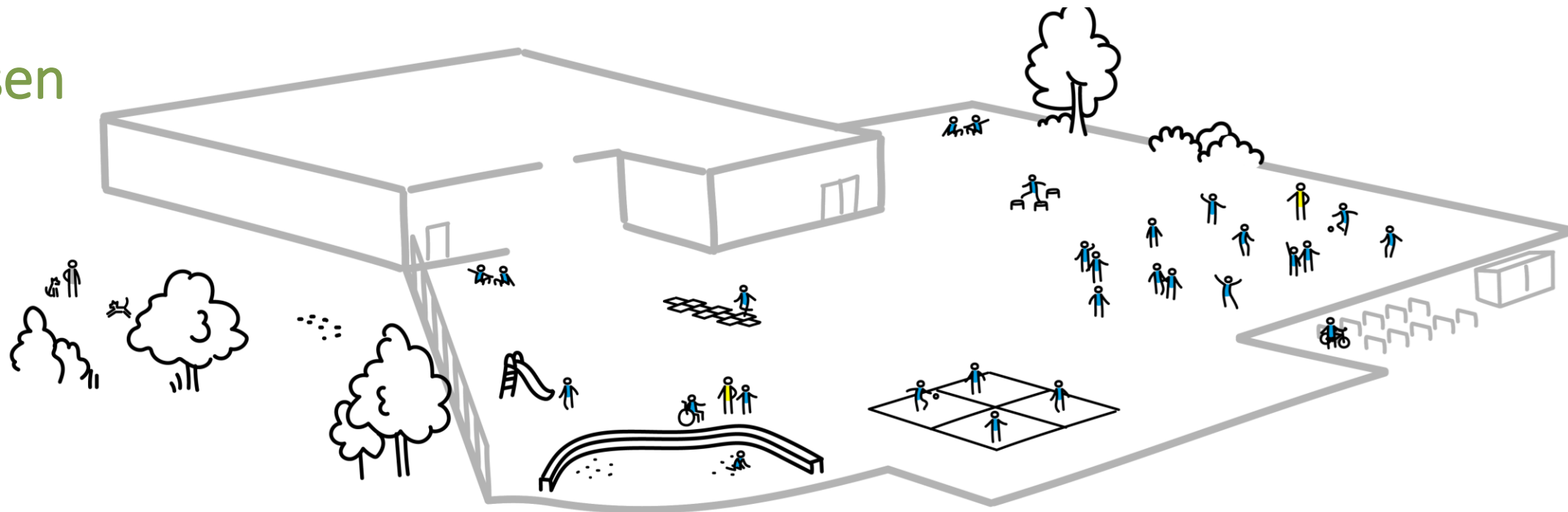
Te ontwikkelen schoolpleinscan, gestoeld op de huidige beweegvriendelijke omgevingscan

Wat kun je bereiken met de inzet van de scan?

- Beoordelen of een schoolplein (en schoolomgeving) voldoende uitdaagt om te spelen, bewegen, leren
- Maakt inzichtelijk waar de verbeterpunten liggen en wat nu heel goed werkt op het gebied van:
 - Hardware: het schoolplein zelf
 - Software: het georganiseerde aanbod en ondersteuning
 - Orgware: beheer, organisatie en samenwerking op school m.b.t. schoolplein en schoolomgeving
- Betrekken van verschillende gebruikersgroepen en betrokkenen. Bijvoorbeeld: leerkrachten, leerlingen, management, ouders, omwonenden, buurtkinderen, BSO, peuterspeelzaal, kinderopvang

Actief aan de slag

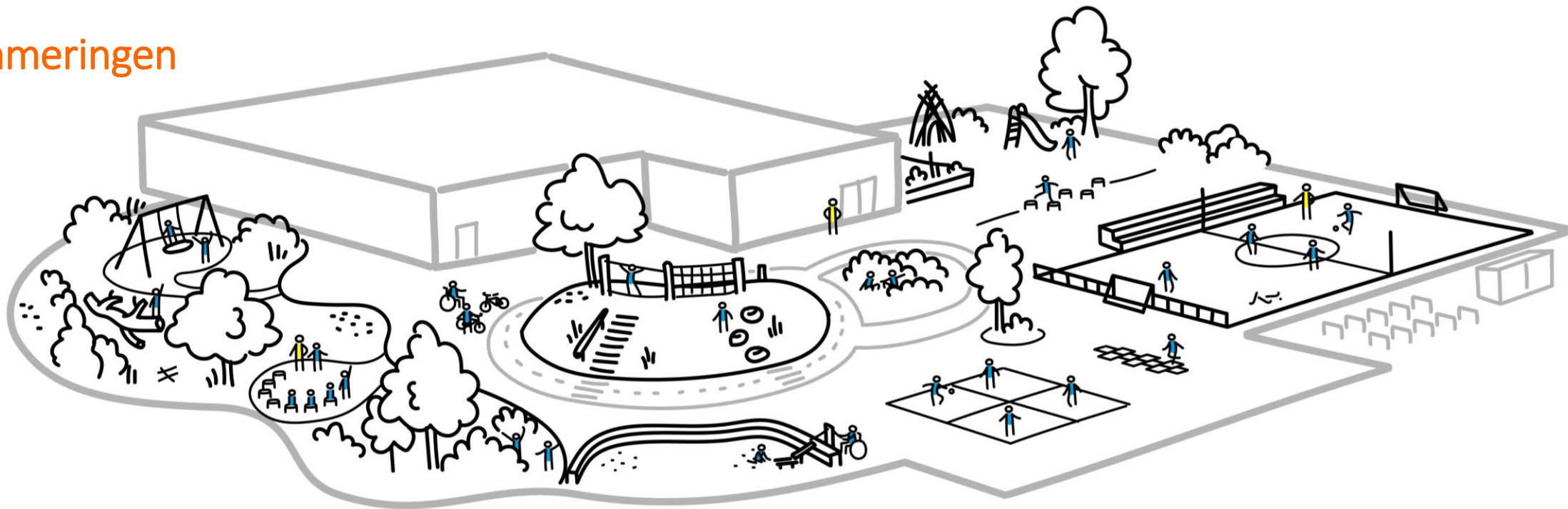
Kansen



Groene post-its voor kansen die jij ziet voor het schoolplein en haar brede inzetbaarheid

Actief aan de slag

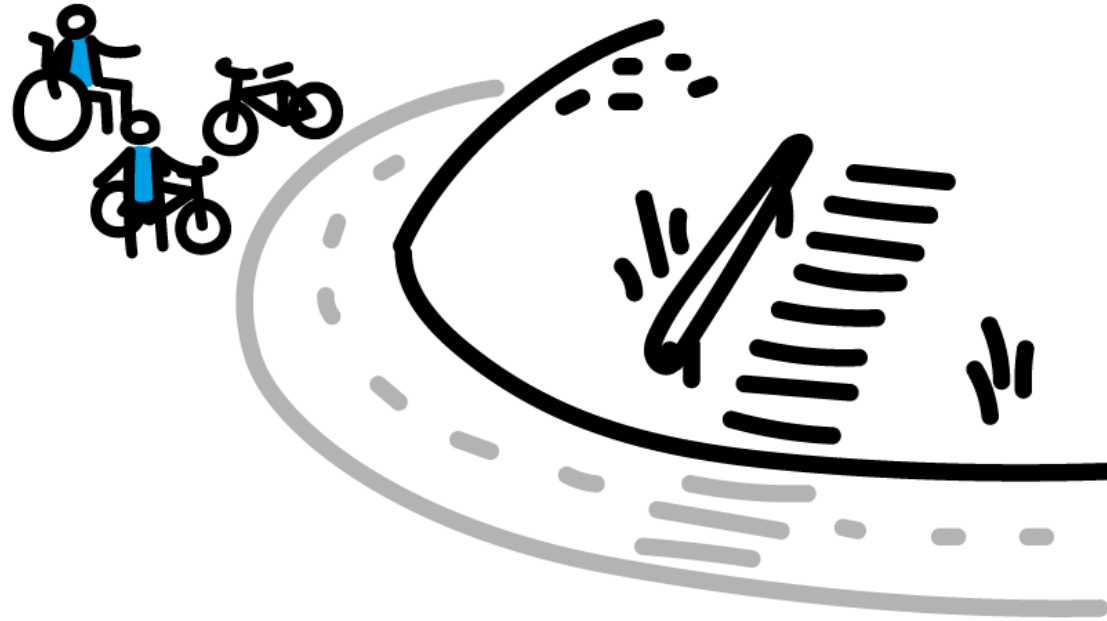
Belemmeringen



Welke belemmeringen zie jij? Wat staat de bredere inzetbaarheid van het plein in de weg?

Input vanuit jouw rol?

- Hoe zie jij jouw rol m.b.t. de inrichting en het gebruik van het plein?
- Welke spelers zijn nog van belang?
- Wat wil je ons nog meegeven?



Dank voor de aandacht

