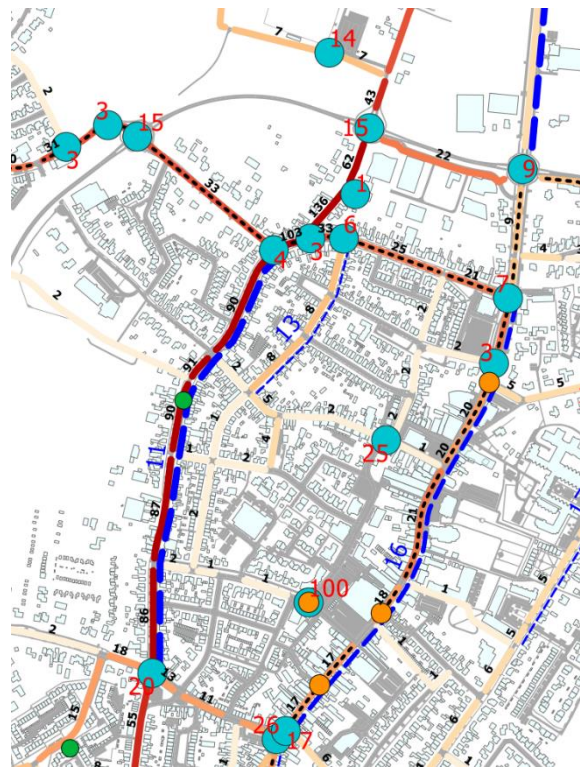


## Burgerwetenschap: Potentiële conflictsituaties, verkeersveiligheidsgevoelens en fietsroutes scholieren 10-17 jaar.

De overheid heeft zich tot doel gesteld om in 2030 tot nul verkeersdoden te komen. Van de slachtoffers op de eerste hulp is 25% ouder dan 70jr, maar ook 25% tussen 12 en 24 jaar (Veiligheid NL, 2018). We weten niet waar scholieren fietsen, wat zij tegenkomen en als moeilijk ervaren. De provincie, landelijke overheid en grote gemeentes geven aan meer in te willen zetten op een risico gestuurde en data gedreven aanpak om in het verkeer conflicten te verminderen. Daar sluit deze methode bij aan.

De methode die in dit afstudeeronderzoek wordt ontwikkeld inventariseert de volgende data:

- Schoolroutes en intensiteit;
- Modaliteiten en modal split per klas of school;
- Fietsroutes naar sport of andere vrijetijdsbesteding;
- Subjectief verkeersonveilige punten en wegvakken;
- Enquêtevragen zoals leeftijd, klas, etc., zodat verdere analyses mogelijk zijn.



Geteste Middelbare school in Zundert, 1981ln.  
Onveiligheid in procenten tegenover aantal fietsers.  
VIA ongevalstatistiek fietsers (oranje/groen).

Eind 2020 is bij de gemeente Zundert een pilot gedraaid om het idee te testen. In de context van deze landelijke gemeente kwamen de resultaten overeen met de inzichten die de gemeente vanuit het VVP al had. De gemeente heeft door deze pilot scholieren als serieuze belanghebbende zijn neergezet in het verkeersbeleid en voelt de gemeente zich gesterkt in de ingeslagen weg. In februari 2023 is de methode succesvol getest met 24 leerlingen van groep 7 en 8 waaruit blijkt dat ook zij met wat hulp (1:2 begeleiding) dit goed op papier kunnen uitvoeren. De leerlingen van deze basisschool hebben correct al bekende conflictpunten kunnen aanwijzen, maar ook enkele nieuwe onbekende kunnen aangeven.

Momenteel wordt de methode voor een afstudeerstage opnieuw getest en verfijnd, dit met 300 middelbare scholieren in de gemeente Breda, om te zien of een stadse omgeving eveneens betrouwbare en bruikbare resultaten oplevert. Het betreft de eerste drie leerjaren waarbij wordt gekeken naar de responseratio en variabelen als leeftijd en studieniveau.

**Doelstelling onderzoek:** *Het in samenwerking met de gemeente Breda en geteste gemeentes doorontwikkelen van de methodiek om objectieve en subjectieve data omtrent fietsveiligheid en schoolroutes te combineren en aanbevelingen te doen omtrent de verdere ontwikkeling en bruikbaarheid van deze aanpak.*

De eerste resultaten lijken erop te wijzen dat de leerlingen meer moeite lijken te hebben met het complexere netwerk van een grote stad dan een dorpse context.

Uit deze eerste resultaten lijkt er een sterke correlatie te zijn tussen leeftijd en niveau enerzijds en het ruimtelijk inzicht anderzijds: Het vermogen om een wegvak in de buitenwereld te koppelen aan de lijnen op een kaart lijkt zich sterk te ontwikkelen over de jaren en niveaus waardoor het afnemen van deze testen voor jongere deelnemers (of lagere niveau's) moeilijker is dan hun oudere leeftijdsgenoten. Leerlingen van groep 8 gaven in gedetailleerdere en in hogere frequentie feedback op verkeersveiligheid dan de brugklassers, een verklaring hiervoor is de beperkte omvang van het dagelijkse netwerk op de basisschool.

Via gestructureerde gesprekken met geteste gemeentes wordt achterhaald wat de toegevoegde waarde voor overheden kan zijn. Daarnaast wordt inzichtelijk gemaakt welke methoden er momenteel door verschillende organisaties worden toegepast om met leerlingen fietsroutes en verkeersveiligheidspunten inzichtelijk en bespreekbaar te krijgen, het gaat dan o.a. om lespakketten van VVN of totally traffic. Als laatste wordt een vergelijking gemaakt met de kwaliteit van de fietsroutedata met de kortste-route benadering door uit software gegenereerde routes van StraTopo.

De bedoeling is om in de toekomst vanuit deze onderzoeken die op papier zijn gedaan een digitaal GIS-systeem te ontwikkelen zodat eenvoudig tegen bescheiden kosten (en beperkte administratie) massaal dergelijke data verkregen kan worden met de hulp van scholengemeenschappen.

**(Droom)Doelstelling:** Over vier jaar hebben we alle scholieren op alle middelbare scholen in Nederland geïnventariseerd en in één open dataportaal/dashboard staan. De data is vrij beschikbaar voor integratie in andere dashboards en gratis toegankelijk. De vergaring vindt plaats op digitale wijze waarbij de kosten van het project middels automatisering, standaardisering en schaal beheersbaar blijven.

Dit onderzoek betreft een afstudeerstage, de resultaten worden eind augustus verwacht.