

# Begeleiding rond veilige schoolomgevingen

Abstract NVC-paper 2019

Presentatievorm (voorkeur): Sessie Pecha Kucha (maximaal 20 sheets, maximaal 6 à 7 minuten spreektijd).

## **Samenvatting** (*maximum 300 woorden, nu 246*)

De Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV), maar ook andere Vlaamse organisaties en overheden die gemeenten, politiezones en vooral scholen ondersteunen bij verkeersveiligheid en -educatie, krijgen steeds meer vragen rond veilige schoolomgevingen. Vooral van ouders, leerkrachten, directies, schepenen ("wethouders" in Nederland), kortom mensen die geen verkeerskunde hebben gestudeerd.

De Vlaamse overheid ontwikkelde in 2010 een *Werkboek Schoolomgeving*, dat ze willen updaten, maar waar vooral verkeersdeskundigen (mobiliteitsambtenaren en politieagenten) een antwoord op hun vragen vinden.

Voor alle anderen ontwikkelen we momenteel een nieuwe website [www.veilignaarschool.be](http://www.veilignaarschool.be). We doen dat in samenwerking met andere gelijkaardige overheden en organisaties. Met inspirerende voorbeelden en verhalen uit andere scholen, die altijd meer zijn dan een "one-shot-maatregel". Dus niet alleen het afsluiten van een straat (infrastructureel), maar ook periodiek overleg met alle betrokkenen, handhaving door politie, aandacht voor de fiets- en wandelroutes naar school, praktijkgerichte verkeerseducatie op school en het sensibiliseren van ouders en omwonenden. Omdat geïnteresseerden dat ook eens bij hun school(omgeving) willen uittesten.

Daarnaast bieden we vanaf september met de VSV gratis begeleiding van een halve dag aan. Om lokaal op school of in het gemeentehuis het proces op gang te trekken. Er zijn in Vlaanderen nog andere organisaties en overheden die al dan niet tegen betaling begeleiding op dit vlak aanbieden, maar dan nog overstijgt de vraag het aanbod.

We hopen in de discussie na onze korte presentatie vooral goede ideeën op te doen om onze website, begeleiding en aanpak nog te verbeteren. En ook om aanwezigen te inspireren met ons verhaal.

## **Discussiepaper** (*maximaal 3.000 woorden, nu 573*)

### *Aanleiding en context*

De Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) wil mensen van 0 tot 99 jaar slimmer maken rond verkeersveiligheid en duurzame mobiliteit. Ook leerkrachten, ouders en kinderen. We hebben een heel praktijkgericht aanbod rond verkeerseducatie voor scholen en verschillende actiepakketten om ouders te sensibiliseren. We zijn geen studiebureau of ingenieurs en zijn dan ook geen deskundigen op het vlak van verkeersinfrastructuur. Nochtans krijgen wij, maar ook andere gelijkaardige organisaties en overheden in Vlaanderen, de laatste jaren steeds meer vragen rond veilige schoolomgevingen.

Onze tijd is te beperkt voor intensieve begeleiding van scholen en gemeenten ter plaatse.

Het enige bruikbare naslagwerk over dit thema is het *Werkboek Schoolomgeving* van de Administratie Wegen en Verkeer (AWV) uit 2010. Zie [http://wegenenverkeer.be/sites/awv/files/bestanden/werkboek\\_schoolomgeving.pdf](http://wegenenverkeer.be/sites/awv/files/bestanden/werkboek_schoolomgeving.pdf)

Verouderd en vooral voor verkeersdeskundigen geschreven (mobiliteitsambtenaren en politieagenten). Ouders, leerkrachten, schooldirecteurs, schepenen (“wethouders” in Nederland), die de schoolomgeving verkeerveiliger willen maken, blijven wat op hun honger zitten.

#### *Status van idee-vorming*

Voor die laatste groep ontwikkelen we de komende maanden een website en een begeleiding op maat. We hebben het afgelopen jaar al een paar keer overlegd met alle betrokkenen:

- gelijkaardige organisaties als de onze;
- scholen, politiezones en gemeentebesturen, die niet weten waar ze terecht kunnen voor ondersteuning;
- de Vlaamse overheid (het departement Mobiliteit en Openbare Werken, MOW en de Administratie Wegen en Verkeer, AWV).

AWV is van plan om haar *Werkboek Schoolomgeving* te herzien. Ze wacht daarbij op de vorming van de nieuwe Vlaamse Regering (en de daarbij horende nieuwe Vlaamse minister van Mobiliteit en Openbare Werken). We vermoeden dat het nieuwe Werkboek er ten vroegste over een jaar zal zijn. En dan nog zullen vooral verkeersdeskundigen er een antwoord op hun vraag vinden.

Met alle bovenstaande partners komen we in september dan ook opnieuw bij elkaar om [www.veilignaarschool.be](http://www.veilignaarschool.be) vorm te geven. Daarop zullen inspirerende voorbeelden uit de praktijk staan, die verder gaan dan alleen een veilige schoolomgeving (infrastructuur). In elk goed voorbeeld zal er ook sprake zijn van aandacht voor veilige schoolroutes, overleg met alle betrokkenen, handhaving door politie, educatie naar kinderen en sensibilisering naar ouders en anderen. Opdat ook de niet-verkeersdeskundigen zin krijgen om een pakket van maatregelen ook bij hen op school of in de gemeente eens uit te proberen.

Voor zij die alsnog geen antwoord op hun vraag vinden op de nieuwe website bieden we begeleiding op maat aan. Gedurende een voormiddag gaat een medewerker van de VSV naar de school om de schoolomgeving te bekijken en een actieplan op te maken. We vragen daarbij altijd de aanwezigheid van zowel de school als het gemeentebestuur en de politie. Nadien is het immers aan hen om het actieplan verder vorm te geven, op te volgen, bij te sturen en uit te voeren.

We zijn ervan overtuigd dat voor een goed draagvlak en grotere kans op een langdurig overlegtraject de vraag van de school of gemeente zelf moet komen. En dat een halve dag gratis begeleiding even veel of weinig kans heeft voor dat langdurig lokaal traject dan een begeleiding van meerdere dagen.

De vraag is er en de neuzen van de verschillende organisaties en overheden die scholen en gemeenten hierbij kunnen helpen, wijzen steeds meer in dezelfde richting.

Maar omdat het om een nieuw project gaat, zijn we heel benieuwd naar ervaringen uit Nederland. Het discussiepunt is dan ook: heeft deze aanpak volgens de aanwezigen kans op slagen?

En we hopen tegelijkertijd om wat inspiratie op het NVC bij de aanwezigen achter te laten.

We kijken er alvast naar uit!